

Fremdsprachen: Fachprofil – Didaktisch-methodische Hinweise

Ziele für die Jahrgangsstufe 3 und 4

- Kennen lernen der Lebensweise und Kultur von Menschen mit anderer Sprache.
- Einnahme einer aufgeschlossenen Einstellung gegenüber Personen mit fremder Sprache und Kultur.
- Weckung von Interesse und Freude an der Beschäftigung mit einer fremden Sprache und Kultur.
- Entwicklung eines Hörverstehens und des elementaren Sprechens.
- Entwicklung eines allgemeinen Sprachgefühls und Sprachbewusstseins.

Durchführung:

- Integrativer Fremdsprachenunterricht
- Einsatz authentischer Materialien für den Einblick in die fremde Kultur und Lebensweise
- Verbindung mit abwechslungsreichen Tätigkeiten
- Ganzheitliches Lernen
- Verzicht auf Leistungsbeurteilung (für einen anhaltend motivierenden Unterricht)
- Lesen und Schreiben haben unterstützende Funktion

Günstiger Zeitpunkt für den Einstieg in eine Fremdsprache:

- Die Kinder beginnen mit der Muttersprache bewusster umzugehen.
- Das große Mitteilungsbedürfnis und die ausgeprägte Bereitschaft zum Hinhören, zum Imitieren und zum Reagieren ist für eine unbefangene Beschäftigung mit Neuem sehr vorteilhaft.

