Lernprozesse im Schriftspracherwerb

Individuelle Lernvoraussetzungen
(Spracherwerb / Erfahrungen mit Schrift)
sind sowohl Bedingung für das Lesen- und Schreibenlernen als auch Ergebnis des direkten Umgangs mit Schrift

↓

Interesse der Schulanfänger am Lesen und Schreiben als tragende Motivation für den Lernprozess

↓

Schriftspracherwerb als aktiver Prozess mit unterschiedlichen Lernwegen der Kinder:

- Im Lehrgang (Differenzierung)
- in selbstbestimmten Lernphasen (probierende Tätigkeiten)

↓

Fehler als Hinweis für das weitere Lernen

↓

Eigene Lernfortschritte wahrnehmen = Selbstwertgefühl steigern + Schwierigkeiten überwinden

↓

Lernziele Jahrgangsstufe 1:

- **Buchstaben sicher kennen und in Druckschrift schreiben**
- **Wörter erlesen - kurze Texte sinnentnehmend lesen**
- **Eigene kleine Texte lesbar aufschreiben**