

Die Inhalte des neuen Heimat- und Sachunterricht-Lehrplans

1. Viele bewährte Inhalte des alten Lehrplans wurden entsprechend der neuen Konzeption von verschiedenen Perspektiven betrachtet und werden nun den Schülern in ihrer Vernetzung mit anderen Inhalten offen gelegt. Inhalte und Sachverhalte werden so für die Schüler besser begreifbar. Es ergeben sich neue Zugänge.

Dieses trifft für eine große Anzahl zu, zum Beispiel wurden

- über 50 % Themen des alten Lehrplans in der Jahrgangsstufe 1 und
- etwa 50 % Themen des alten Lehrplans in der Jahrgangsstufe 2 in neuen Zusammenhängen und Vernetzungen übernommen!

(Bei diesen Angaben sind alle Inhalte nicht erfasst worden, die beibehalten, aber in einer anderen Jahrgangsstufe angeboten werden!)

2. Fächerübergreifendes Arbeiten ist in besonderer Weise berücksichtigt worden. Grundlegende Aufgaben werden innerhalb der Themenbereiche als wichtige Aspekte oder Schwerpunkte eingebunden. So ist z.B. die Verkehrserziehung in den Jahrgangsstufen 1 und 2 in die 7 Themenbereiche in Form von Teilthemen oder Teilaspekten integriert worden.

3. Im neuen Lehrplan finden sich eine Reihe von neuen naturwissenschaftlichen und technischen Inhalten. Dieses entspricht dem natürlichen Interesse der Kinder, die in ihrer Lebensumwelt ständig Phänomenen aus Natur und Technik begegnen. Der Heimat- und Sachunterricht greift dieses auf, entwickelt entsprechende Fragehaltungen und motiviert zur Suche nach Antworten.

4. Die wesentlichste Neuerung des neuen Heimat- und Sachunterricht-Lehrplans ist der Themenbereich 1: Unser eigenes Thema.

Dieser verbindliche Themenbereich soll gewährleisten, dass neben den im Lehrplan festgelegten Themen auch klasseneigene Themen aus dem aktuellen und besonderen Interessenverhalten der Schüler Eingang in den Unterricht finden.

Das Thema kann lehrplanunabhängig gewählt sein oder Themen aus dem Lehrplan vertiefend erschließen. Die Auswahlkriterien sind auch hier: Zugänglichkeit für Schüler, Lebensbedeutsamkeit, sachliche Ergiebigkeit, die Möglichkeit exemplarisch zu lernen.

Im Themenbereich „Unser eigenes Thema“ bietet sich an, geeignete Ideen von Schülern aufzugreifen und im Unterricht (auch fächerübergreifend) zu bearbeiten. Auch ungewohnte und kreative Lernwege können erprobt werden. Die Schüler arbeiten situations- und handlungsorientiert aus verschiedenen fachlichen Perspektiven. Sie wenden die erforderlichen sach- und fachgemäßen Arbeitsweisen- und -techniken an.